



CRITERI DI ASSEGNAZIONE E FUNZIONI DEL DOCENTE-TUTOR

Approvato dal Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici nella seduta dell'11.03.2025



Criteria di assegnazione e funzioni del docente-tutor

Assegnazione

All'inizio del primo anno accademico a ciascuna matricola viene assegnato/a un/una docente tutor che la accompagnerà per l'intera durata del corso di studi.

L'elenco dei/delle docenti tutor è periodicamente aggiornato e consultabile alla [pagina web dedicata al tutorato](#) del sito di ateneo. Se si smarrisce l'informazione relativa al nominativo del/della proprio/a tutor è sufficiente cercare il proprio numero di matricola sull'elenco o fare richiesta alla Segreteria, che lo comunicherà tempestivamente (v. *Guide didattiche*, § *Tutorato*).

Gli iscritti e le iscritte agli anni successivi al primo mantengono il/la docente tutor di riferimento assegnato/a al primo anno di corso.

Chi è il tutor

Il/la tutor è un/a docente strutturato dell'Ateneo che svolge azioni di supporto agli studenti e alle studentesse assegnati/e nel corso della loro intera carriera.

Il/la docente tutor compie azioni di consulenza e indirizzo e ascolta le specifiche richieste individuali di/delle studenti/studentesse legate a problemi didattici, logistici, orientativi, informativi e di comunicazione.

Suo compito è quello di orientare e assistere costantemente gli studenti e le studentesse, di renderli/e attivamente partecipi del processo formativo, di favorire il loro benessere, di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza universitaria per favorire il proseguimento degli studi e una costante progressione nella carriera universitaria fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

Funzioni

L'attività di tutorato consente di verificare *in itinere* l'andamento degli studi e porre i necessari correttivi. Attraverso i/le docenti tutor gli studenti/le studentesse sono aiutati/e a superare eventuali ostacoli e sono consigliati/e anche in vista del proseguimento dei loro studi e del futuro inserimento nel mondo del lavoro.

L'attività mira in sostanza a far accrescere i risultati accademici e il benessere delle studentesse e degli studenti.

In particolare, il/la docente tutor:

- indirizza verso servizi, strutture o figure universitarie atte a soddisfare i bisogni manifestati;
- fornisce informazioni per risolvere dubbi e problemi di ordine organizzativo;
- fornisce informazioni e assistenza su questioni di ordine didattico (piani di studio, propedeuticità negli esami, calendario di prove di verifica e di prova finale, rapporti con gli organi accademici, con la segreteria, ecc.);
- predispone, in autonomia o con la collaborazione di colleghi, attività extracurricolari quali corsi di recupero per studenti che presentino eventuali lacune, attività integrative a richiesta ed attività di autoapprendimento
- indirizza e consiglia nella selezione della materia per la prova finale.